**ΕΛΛΗΝΙΚΑ Δ΄ΛΥΣΕΙΣ**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 9Η ΕΝΟΤΗΤΑ – Η Παρασταση Αρχιζει

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Τάξη:\_\_\_ Ημερ.:\_\_\_\_\_\_\_

Σχόλια εκπαιδευτικού: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Συμπληρώνω ό,τι λείπει από τις λέξεις**

αρχαίο ηθοποιός σκηνοθέτης τραγωδία πρόσκληση εισιτήριο αυλαία

1. **Μετατρέπω τις πιο κάτω προτάσεις από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο κι αντίστροφα.**

-Φύγετε από τη μέση, είπε θυμωμένα ο εργάτης.

Ο εργάτης τους είπε θυμωμένα να φύγουν από τη μέση.

Ο δάσκαλος τους είπε να γράφουν με ωραία γράμματα.

-Γράφετε με ωραία γράμματα, τους είπε ο δάσκαλος.

«Μην τριγυρνάτε στο θέατρο την ώρα της παράστασης» φώναξε ο ταξιθέτης.

Ο ταξιθέτης τους φώναξε να μην τριγυρνούν στο θέατρο την ώρα της παράστασης.

Ο γιατρός μας είπε να βουρτσίζουμε τα δόντια μας καθημερινά.

-Βουρτσίζετε να δόντια σας καθημερινά, μας είπε ο γιατρός.

-Σταματάτε να τρέχετε στη διάβαση, παρατήρησε ο τροχονόμος.

Ο τροχονόμος τους έκανε παρατήρηση να σταματήσουν να τρέχουν στη διάβαση.

1. **Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις.**

καναρίνι: κα-να-ρί-νι άστεγος: ά-στε-γος

θάλασσα: θά-λασ-σα άρνηση: άρ-νη-ση

ευτυχισμένος: ευ-τυ-χι-σμέ-νος αίθουσα: αί-θου-σα

αηδόνι: α-η-δό-νι χαϊδεύω: χα-ϊ-δεύ-ω

1. **Συμπληρώνω τον πιο κάτω πίνακα κλίνοντας τα ρήματα γράφω και λυπάμαι στον Παρακείμενο και στον Υπερσυντέλικο**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Παρακείμενος** | |
|  | γράφω | λυπάμαι |
| Εγώ | έχω γράψει | έχω λυπηθεί |
| Εσύ | έχεις γράψει | έχεις λυπηθεί |
| Αυτός/ή/ό | έχει γράψει | έχει λυπηθεί |
| Εμείς | έχουμε γράψει | έχουμε λυπηθεί |
| Εσείς | έχετε γράψει | έχετε λυπηθεί |
| Αυτοί/ές/ά | έχουν γράψει | έχουν λυπηθεί |
|  | **υπερσυντελικοσ** | |
| γράφω | λυπάμαι |
| Εγώ | είχα γράψει | είχα λυπηθεί |
| Εσύ | είχες γράψει | είχες λυπηθεί |
| Αυτός/ή/ό | είχε γράψει | είχε λυπηθεί |
| Εμείς | είχαμε γράψει | είχαμε λυπηθεί |
| Εσείς | είχατε γράψει | είχατε λυπηθεί |
| Αυτοί/ές/ά | είχαν(ε) γράψει | είχαν(ε) λυπηθεί |

1. **Συμπληρώνω με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία.**

- Σταματήστε αμέσως! Ποιος είναι εκεί, είπε σαστισμένος ο φρουρός.

- Τι;

- Ποιος είναι και τι θέλεις λέω;

- Τι;

- Μα δεν ακούς; Ποιος είναι εκεί και τι θέλεις;

- Α συγνώμη είχα τα ακουστικά και δεν σας άκουγα! Είμαι ο υπάλληλος του συνεργείου που ήρθε για να καθαρίσει τα τζάμια.

1. **Βάζω στα κενά το χρονικό επίρρημα που ταιριάζει από αυτά που είναι στην παρένθεση (σήμερα το πρωί, προχθές, ύστερα, πριν, αύριο).**

**Σήμερα το πρωί** ο δάσκαλος μας είπε να αφήσουμε πάνω στο θρανίο μόνο το μολύβι και το σβηστήρι μας γιατί θα κάναμε διαγώνισμα. Αρκετοί είχαν ακούσει από **προχθές** το δάσκαλο που τους είπε να προετοιμαστούν αλλά κάποιοι δεν είχαν διαβάσει από **πριν.**

Το σίγουρο είναι ότι **αύριο** που θα πάρουν τους βαθμούς τους δεν θα είναι ικανοποιημένοι και **ύστερα** θα λένε ότι φταίει ο δάσκαλος που δεν τους τα εξήγησε καλά.